

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Кабирский детский сад «Улыбка»

**«Весеннее пробуждение планеты
Земля »
(интегрированное занятие в старшей
группе детского сада)**

подготовила: Магамедрагимова М.С.,
воспитатель

с.Кабир

Цель: Учить изображать предметы, объекты с помощью нетрадиционных приёмов рисования.

Задачи:

- учить детей самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы.
- формировать экологическую культуру (понимание самоценности природы).
- развивать образное представление, воображение, фантазию, чувство композиции.
- воспитывать самостоятельность, аккуратность и интерес к изобразительной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

«Здоровье» — физкультминутка.

«Познание» — на протяжении всей деятельности.

«Коммуникация» — на протяжении всей деятельности.

«Художественное творчество» — нетрадиционное рисование.

«Музыка» — сопровождение релаксационной минутки.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: просмотр презентации «Весенние пейзажи».

Оборудование: бумага ф А -4, гуашь, ватные палочки, мяч большой, проектор, экран для проектирования, влажные салфетки, фартуки на каждого ребенка.

Ход НОД

Воспитатель:

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель:

Сегодня я хочу вам поведать о том,
Что вся Земля — наш общий дом.
Наш добрый дом,
Просторный дом -
Мы все с рожденья в нем живем.
Еще о том поведем мы речь,
Что мы должны наш дом беречь.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне какое сейчас время года? (ответы детей)

Правильно весна!

Какие изменения происходят в природе с наступлением весны? (ответы детей)

Вы правы солнце землю согрело, на ветках деревьев набухли почки, появились первые весенние цветы. Вся природа пробуждается от долгого зимнего сна.

Давайте обратим внимание на экран и посмотрим пробуждение природы на слайдах.
(показ слайдов)

Воспитатель подводит детей к столу, где располагается шар –земля с лепестками.

Воспитатель: Вы уже знаете, что наша земля – это «Голубая» планета. Посмотрите на этот шар и представьте, что это и есть наша планета Земля. Но ей не хватает весенней радости, солнечного света. Ребята, какими красками наполняется Земля весной? (ответы детей)

Правильно, на всех деревьях и кустарниках появляются зеленые листочки. А какие весенние цветы появляются? Какого они цвета? Какие звери просыпаются весной? Вы знаете перелетных птиц, которые возвращаются к нам после зимы? (ответы детей)

Давайте вместе с вами подарим нашей планете яркость цветов и изобразим на лепестках пробуждение природы и всего живого на земле.

Я каждому из вас даю лепесток и предлагаю нарисовать на них проснувшихся от зимней спячки животных, прилетевших птиц, цветущие сады, луга.

Сейчас я превращу вас в настоящих художников. А как вы думаете, что важно для художника?(ответы детей). Для художника главное — вдохновение и сохранить свою одежду в чистоте. Для того, чтобы ваши красивые вещи были чистыми, я предлагаю вам надеть специальные фартуки (дети одевают фартуки и садятся за столы).

Посмотрите, я приготовила для вас ватные палочки, которыми вы сможете рисовать.

Воспитатель показывает приемы рисования.

Ребята, я вам предлагаю подготовить наши пальчики к рисованию.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Лист бумаги мы сжимаем

И ладошки разминаем.

Мы, стараемся, катаем

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим ему скучать будем им мы рисовать. .

Ну что ребята, готовы украсить лепестки Земли?

Давайте докажем, что не зря

На нас надеется Земля!

Дети садятся за столы, украшают лепестки. (Звучит музыка)

Воспитатель в процессе рисования, помогая детям:

Разбежались по листочку,

Кисти ловкие мазочки.

Стали весело кружиться,

Стали краски веселиться.

Раз мазок, два мазок,

И получится цветок.

Заканчиваем рисовать, раскладываем рисунки вокруг «земного шара».

Физминутка с элементами релаксации и экологического воспитания

Воспитатель: А теперь, мы превратимся с вами в маленькие бутончики первого весеннего цветка, который появился на лесной полянке. Он ещё закрыт. Но вот пригревает ласковое солнышко, и бутон постепенно растет..... и раскрывается. (Дети имитируют рост и раскрытие цветка) Он раскрылся и стал прекрасным цветком. Он греется под весенним солнышком, легкий ветерок раскачивает его. Цветок все время следит за солнышком, куда оно идет, туда и цветочек поворачивается. Но вот раздалась чьи-то шаги. Это идет человек. Он увидел цветок и хочет его сорвать. Цветочек испугался, согнулся, сложил лепестки и уже представил себе, как он завянет и засохнет.

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок, (мелодия)

Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны, и не будет красоты!

И человек пожалел цветочек, ведь он такой красивый, и пошел дальше. И вот цветок снова распрямился, расправил лепестки и радуется жизни, греясь под ласковым солнышком. Вот такая история произошла с маленьким цветком. А теперь мы превратимся в ребят: «Раз, два, три». Вот и дети снова мы. И давайте украсим нашу планету рисунками, которые вы нарисовали. (Дети вместе с воспитателем приклеивают лепестки с рисунками на шар). Взгляните на нашу планету, какая она у нас получилась красивая.

Дети с воспитателем рассматривают Землю украшенную лепестками (рисунками).

Воспитатель: Ребята вы как лучики солнышка согрели нашу землю и подарили свое тепло и благодаря ему все расцвело и, наша планета стала такая красивая, разноцветная и по-настоящему весенняя.

Я тоже хочу подарить вам эти цветочки, а с ними свое тепло и доброту.

Ведь вы -Дети -самые главные и ценные цветы нашей планеты.

Итог:

1. Что мы сегодня нового узнали?
2. Что было самым трудным для вас, а что было легко?
3. Вам все понравилось?

Наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями

Дети: До свидания!

Поставленные задачи были выполнены , цель работы достигнута.