

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Кабирский детский сад «Улыбка»

**«Путешествие в страну знаний»  
(интегрированное занятие в старшей  
группе детского сада)**

подготовила: Магамедрагимова М.С.,  
воспитатель

с.Кабир – 2020 год

### **Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник*); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

#### **Развивающие:**

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Форма работы** - фронтальная, индивидуальная, в парах.

**Тип занятия** – закрепление.

### **Этапы занятия:**

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.
3. Основной - непосредственная работа с детьми.
4. Закрепляющий – выводы, награждение.

### **Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (*устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение*)).

**Демонстрационный материал:** картинка грустного светлячка, числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры, карточки для игры «*Живые цифры*», предметные картинки: животные.

**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами, счетные палочки, лист бумаги, карточки и фишки для звукового анализа.

### **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйтесь.

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

**Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Станем рядышком по кругу  
Скажем: «Здравствуйтесь, друг другу»,  
Нам здороваться не лень,  
Всем привет и добрый день!

*Присаживайтесь на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам из Страны Знаний прилетел еще один гость – это Светлячок. Посмотрите, ему грустно, он спешил к нам в гости и случайно обронил фонарик.

Страна Знаний очень большая, в ней много всего загадочного и интересного, если вы будете внимательны, мы сможем найти фонарик Светлячка.

Поможем, Светлячку найти фонарик? (Да).

Отправляемся в путешествие? (Да)

*Тогда в путь!*

1)

**Воспитатель:** Светлячок, живет в стране знаний, а как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

Столица нашей Родины? (Москва)

Как называется село, в котором мы живем? (Кабир)

Молодцы, справились с первым заданием.

2)

### **Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (*утром*)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (*днём*)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (*вечером*)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (*ночью*)
- Сколько частей в сутках?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** Назовите их. **Дети:** утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время суток?

**Дети:** Утро.

- Сколько всего дней недели? Назовите их.
- Какой сегодня день недели? (*среда*)
- Какой день недели был вчера? (*вторник*)
- Как называются выходные дни? (*Суббота, воскресенье*)

### **Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают? (*Лето*).
- В какое время года птички улетают на юг? (*Осень*).
- В какое время года расцветают подснежники? (*Весна*).
- В какое время года играют в снежки? (*Зимой*)
- В какое время года тает снег? (*Весной*)
- В какое время года с деревьев опадают листья? (*Осенью*)

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы

**Дети:** март, апрель и май – их не забывай.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Вот мы и нашли первый фрагмент от фонарика!

**Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот мы и второй фрагмент от фонарика!

**3)**

**Воспитатель:** Вы любите сказки? Тогда слушайте и отгадывайте, о какой сказке идёт речь.

**1.** Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,  
Он, сам того не ведая, несёт её домой. («Маша и медведь»)

**2.** Скорей бы приблизился вечер,  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золочёной карете  
Поехать на сказочный бал.  
Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь,  
И лишь только полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь. («Золушка»)

**3.** В этой книжке именины  
Много было тут гостей.  
И на этих именинах  
Появился вдруг злодей.  
Погубить хотел хозяйку,  
И чуть – чуть не погубил,  
Но коварному злодею  
Кто – то смелый отомстил. («Муха – Цокотуха»)

**4.** У Алёнушке сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала. («Гуси – лебеди»)

**5.** Не послушался братишка  
Старшую сестрицу  
И попил из лужицы  
Мутную водицу.  
Много горя принесла  
Им нечистая вода. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)  
Молодцы! Все сказки угадали.

**Воспитатель:** Вот вам и третий фрагмент от фонарика!

4)

#### **Игра «Живые цифры».**

Дети самостоятельно выстраиваются по порядку.

Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).

- *имя ребенка*, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

- *имя ребенка*, посчитать по-другому – обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим,

-какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

- какое число вы поставили между числами 4 и 6;
- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;
- Назови число, которое больше числа 3 на 1.
- Назови число, которое больше числа 5 на 1.
- Назови число, которое больше числа 7 на 1.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите еще один фрагмент от фонарика!  
Молодцы, вы отлично справились.

### **Физкультминутка.**

- Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали,  
До носочков дотянулись,  
Вправо, влево повернулись  
Тихо все на место сели.  
Глазки крепко закрываем  
Дружно до 5 считаем  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.

5)

### **Игра: «Что где находится?»**

Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой? (Да). Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.

- Овал будет жить в центре листа.
- Квадрат – в верхнем левом углу,
- Прямоугольник – в нижнем правом углу,
- Круг – в верхнем правом углу,
- Треугольник – в нижнем левом углу.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А вот и пятый фрагмент!

6)

### **Решение задач.**

А) Пошла курочка гулять,  
Собрала своих цыплят.  
Шесть бежали впереди,  
Три остались позади.  
Беспокоится их мать  
И не может сосчитать.

Посчитайте – ка, ребята,  
Сколько было всех цыплят? (9) .  
Б) Ёжик шёл по лесу, шёл,  
На обед грибы нашёл.  
Пять под берёзой, один у осины.  
Сколько их будет в плетёной корзине? (6) .  
В) Сколько хвостов у трех котов? (*три*)  
Г) А сколько ушей у двух мышей? (*четыре*)

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот мы и шестой фрагмент от фонарика!

**Итог занятия:**

**Задание на сообразительность.** Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Утром солнышко встаёт...
- Днём светит луна...
- По утрам нужно делать зарядку...
- По утрам нельзя умываться и чистить зубы...
- Лучше всего играть в футбол на проезжей части...
- Плавать на речке можно только со взрослыми...
- Незнакомому человеку дверь не открывать...
- В лесу нужно шуметь и кричать...
- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...
- Лето самое тёплое время года...
- Мы справились со всеми заданиями...

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Все фрагменты от фонарика мы нашли, теперь Светлячок будет рад. И он хочет вас поблагодарить за помощь и подарить небольшие подарки—наклейки! А ему пора улетать. До свидания, до встречи в подготовительной группе!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось в стране Знаний? Что больше всего понравилось? А что для вас было самым трудным?

Давайте попрощаемся с нашими гостями.



